



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.

Curso: Sexto año División: "C" y "D"

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Sexto D Lunes 12:45 a 13: 20 Miércoles 11 a 12: 15 – Sexto C Lunes 09.4 5 a 11:15 Miércoles 13:55 a 14: 35

Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

UNIDAD DIDÁCTICA N 1 EJE TEMÁTICO “Los instrumentos macroeconómicos”

Macroeconomía: Instrumentos y Objetivos.

Políticas macroeconómicas:

- Política fiscal: concepto – Elementos- Política fiscal expansiva y restrictiva: efectos. El presupuesto del sector público. El carácter automático de la política fiscal.
- Política Monetaria: Los intermediarios financieros. Servicios. El dinero: funciones. Los bancos y el dinero bancario. El control de la Oferta monetaria y el Banco Central. La política monetaria. Política monetaria expansiva y restrictiva. La oferta monetaria y la tasa de interés. Los instrumentos de la política monetaria: los encajes legales, los redescuentos y las operaciones de pase, las operaciones de mercado abierto. Efectos de la política monetaria.
- Política cambiaria: concepto. El tipo de cambio: sistemas de tipos de cambio.

UNIDAD DIDÁCTICA N 2: EJE TEMÁTICO “Las Magnitudes Macroeconómicas”

Magnitudes Macroeconómicas. La demanda agregada. Consumo, Inversión, Gasto Público, Exportaciones e Importaciones. El Valor Agregado. PIB a precios de mercado. PIB a costo de factores. PIB nominal y PIB real. Utilización del Deflactor

UNIDAD DIDÁCTICA N 3: EJE TEMÁTICO “Los objetivos macroeconómicos”

- El crecimiento económico: Factores condicionantes del crecimiento. Los beneficios y los costos del crecimiento económico.
- La inflación: causas y efectos. Su medición: Índice de Precios al Consumidor. Índice de precios Implícitos del PBI. Causas de la Inflación: inflación de demanda, inflación de costos, inflación estructural. Costos de la inflación. La Hiperinflación. La deflación
- Las fluctuaciones económicas y el desempleo. Tasa de desempleo. Tipos de desempleo. Causas de desempleo. Efectos económicos del desempleo.
- Déficit sector público y déficit externo.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.

Curso: Sexto año División: "C" y "D"

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Sexto D Lunes 12:45 a 13: 20 Miércoles 11 a 12: 15 – Sexto C Lunes 09.4 5 a 11:15 Miércoles 13:55 a 14: 35

2

Metodología o Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia:

- Exposición dialogada.
- Dictado de contenidos.
- Ejemplificación.
- Fomentar la lectura en forma oral y la interpretación de la misma.
- Promover instancias de diálogo e intercambio de opiniones.
- Generar momentos de pre-lectura, lectura y post-lectura.
- Sondeo oral.
- Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- Transferencias de la realidad.
- Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio en vistas a una adecuada interpretación de los contenidos.
- Resolución de ejercicios prácticos. Puesta en común con utilización del pizarrón.
- Fortalecer las actividades de transferencia de los conocimientos teóricos a la vida económica.
- Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia
- Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales.
- Implementación de un clima agradable de intercambio con los alumnos en donde sientan que pueden expresar sus ideas, aprender y compartir.
- Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la biomodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.

Curso: Sexto año División: "C" y "D"

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Sexto D Lunes 12:45 a 13: 20 Miércoles 11 a 12: 15 – Sexto C Lunes 09.4 5 a 11:15 Miércoles 13:55 a 14: 35

3

Bibliografía:

Bibliografía del Docente

- Demarco, Gustavo (1996), *Manual de Economía*, I Atenea, Córdoba – Argentina.
- Diaz Caferata, Figueras, Frediani, Recalde de Bernardi y Swoboda (1996), *Principios de Economía Aplicaciones a la economía Argentina*, Ediciones Eudecor, Córdoba – Argentina.
- Medina, Cora y Rubbo, Mirta (), *Microeconomía*, A & L Editores, Buenos Aires – Argentina.
- Mochón, Francisco y Becker, Victor (2007), *Economía elementos de micro y macroeconomía*, Mc. Graw Hill, Tercera Edición. Bogotá Colombia.
- ----- (2000), *Economía elementos de micro y macroeconomía*, Mc. Graw Hill, Segunda Edición. Santiago – Chile.
- Navarrete, José Luis; Castillo, José; Pereyra, Liliana; Taborda, David Julio y Zarzosa Fernando (2018), *Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía*, Universidad Nacional de Córdoba – Facultad de Ciencias Económicas.

Material de estudio del alumno:

- Mochón, Francisco y Becker, Victor (2007), *Economía elementos de micro y macroeconomía*, Mc. Graw Hill, Tercera Edición.

Documentación de referencia:

- Ley 26206 de Educación Nacional, sancionada el 14 de diciembre de 2006.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. *Encuadre General del Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba (versión definitiva 2011-2020)*, Córdoba.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. (2012). *Diseño Curricular de Educación Secundaria*, Orientación Economía y Administración, (2012-2015) Tomo 5, Córdoba.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017) *Proyecto Educativo Institucional*.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.

Curso: Sexto año División: "C" y "D"

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Economía

Nombre del profesor/a: Cra. Pamela Felizia

Día y horario de cursado: Sexto D Lunes 12:45 a 13: 20 Miércoles 11 a 12: 15 – Sexto C Lunes 09.4 5 a 11:15 Miércoles 13:55 a 14: 35

4

- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2013), *Proyecto Curricular Orientación Economía y Administración*, Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad oralidad, lectura y escritura con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior, Instituto de Enseñanza Secundaria (2016), *Acuerdos Didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad oralidad, lectura y escritura*. Área Economía y Administración. Villa Carlos Paz.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2017). *Criterios Institucionales de Evaluación*.
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2019). *Acuerdos didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad del pensamiento crítico y creativo*.

Consideraciones generales: La presente planificación queda abierta a cualquier modificación que se considere pertinente durante el transcurso del año lectivo.

Villa Carlos Paz, abril de 2021

.....
Lugar y fecha

.....
Firma